

PROJEKT

Održivi razvoj

ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA -Lavići

Odgojiteljice: Marina Majnarić i Lucija Pejić

CILJEVI

- ▶ U odnosu na djecu:
- ▶ Ciljevi su podučiti djecu da budu ekološki osviješteni i da razumiju prirodne procese i njihove uzajamne ovisnosti. Razvijanje pozitivnog odnosa prema okolišu u praksi i važnosti života u zdravom okolišu, jedan je važnih ciljeva ovog kurikuluma. Razvijati kod djece svijest o učinkovitom korištenju i očuvanju prirodnih resursa, te očuvanje ekosustava usmjerava, na promjenu svijesti i osvještavanje novih generacija.
- ▶ U odnosu na odgojitelje i druge djelatnike vrtića:
- ▶ Ciljevi ovog kurikuluma su jačanje stavova i stručnih kompetencija osoblja za ekološki odgoj djece, integracija aktivnosti za ekološki odgoj u sve programe koje vrtić provodi. Prioritet je educirati osoblje o nužnosti promjena kroz osobne, obrazovne i društvene aktivnosti u okolišu. Potrebno je pružiti jedinstvenu priliku odgojiteljima i djelatnicima vrtića, da stvore cjeloživotne navike koje imaju dugoročni učinak na društvo. Osvještavati djelatnike i ostale zaposlenike u vrtiću o važnosti zdrave prehrane, o važnosti i (mogućoj proizvodnji) zdravih i ekološki uzgojenih proizvoda.

ZADAĆE

- ▶ Zadaće su usmjerene na edukativan program koji obuhvaća sve sudionike procesa i na program akcija koji proizlazi iz interesa djece, aktualnih potreba i situacijskih poticaja na razini vrtića. Kod djece je zadaća razvijati nove sposobnosti, vještine i znanja te ih osposobiti da budu budući aktivni i osviješteni građani. Razvijati ekološku osviještenost, što zaći, upoznavati ih s bližim okolišem te koju korist imamo od okoliša i prirode.

BRIGA ZA OKOLIŠ



Prije aktivnosti izrade spremnika, provodili smo edukaciju i podizali svijest o važnosti odgovornog gospodarenja otpadom i pravilnog korištenja spremnika za sortiranje.

Od prirodno neoblikovanog materijala djeca su izrađivala spremnike za sortiranje otpada. Spremnici su dizajnirani tako da omogućuju jednostavno i učinkovito razdvajanje različitih vrsta otpada.



ZELENA AKCIJA

U suradnji s roditeljima organizirali smo sadnju i oplemenjivanje našeg vanjskog prostora

Likovna aktivnost-integrirana u održivi razvoj



Materijal: karton, tempera
(boje: spremnike smo jasno označili bojama kako bi djeca lako prepoznala koji otpad staviti u određeni spremnik).
Npr. : plavi spremnik je namijenjen za karton i papir



Djeca na pravilan način odlažu
Razvrstavaju konkretan otpad



Društvena igra: „Čovječe, razvrstaj smeće”



Igra „Čovječe, razvrstaj smeće!” igra se po pravilima poznate društvene igre, čovječe ne ljuti se. Razlika je u tome što sredstva za igru izrađuju djeca i odgojitelji od prikupljenih i recikliranih materijala

BRIGA ZA ZDRAVLJE



Materijali i sredstva potrebna za aktivnost:

Fotografije, isjecci iz časopisa i novina

Papiri, škarice, ljepljivo

Slikovnice, enciklopedije i knjige

Ljudsko tijelo je vrlo složen sustav

U aktivnostima vezanima uz energiju i ljudsko tijelo djeca su različite vrste hrane najčešće prepoznavala kao izvor energije za tijelo



HRANA KAO ENERGIJA ZA LJUDSKO TIJELO



Suradnja sa su-stručnjacima

Zdravstveni voditelj
-omogućeno proširivanje
dječjih iskustava i znanja
-koristeći enciklopedije,
knjige i časopise
-izrađivanje kartica s prikazom
različitih namirnica koje
Im daju najviše energije

-



Razvijati spoznaju o važnosti pravilne prehrane i zdravim namirnicama uz zadovoljavanje prehrambenih potreba



Zaključke smo bilježili na plakat

-izrezivali, lijepili, svrstavali
po kategorijama

VJETAR I ENERGIJA VJETRA

Vjetar, kao česta pojava prepoznat je i iskorišten za niz novih aktivnosti kojima su djeca na različite načine istraživala i produbljavala svoja iskustva o vjetru kao prirodnoj pojavi i njegovoj energiji

Izrada vjetrenjače

Prilikom izrade imenovali smo i bilježili dijelove od kojih se vjetrenjača sastoji i čemu ti dijelovi služe

Istraživali smo načine pokretanja izrađenih vjetrenjača prirodnim vjetrom strujanjem zraka koji sami

Proizvodimo ili energijom koju proizvodimo uz pomoć nekih predmeta



Izjave djece:

- „Vjetar je zrak”, Iva
- „ Vjetar hladi djecu” Tesa
- „Pijavica je kad se digne sve u zrak”
-Matej
- „Ljuti vjetar jako puše a dobri polako”
-Paula



VODA I ENERGIJA VODE

Izrada vodenice

Saznati od djece znanja i iskustva o tome čemu služe vodenice



Pripremiti potrebni materijal i sredstva
potrebna za izradu vodenice
Izrada sheme i spajanje dijelova vodenice



Izjave djece :

„ Voda treba da sve raste”

Mark

„Voda okreće kotač i onda melje brašno”

Matej

„Voda ide brzo i polako „Greta

DOBROBITI

Svjesnost o okolišu:

Djeca će biti svjesnija o utjecaju čovjeka na okoliš i naučit će kako smanjiti negativne utjecaje na životnu sredinu

Ekološka osviještenost:

Projekti održivog razvoja obrazuju djecu o važnosti očuvanja prirodnih resursa , poput ;vode, energije i zraka

Učenje o alternativnim izvorima energije:

Djeca će naučiti o različitim obnovljivim izvorima energije

Razvijanje kreativnosti:

Projekti održivog razvoja potiču djecu na razvoj kreativnosti kroz pronalaženje novih i inovativnih načina očuvanja prirode

Razvijanje socijalnih vještina:

Kroz projekte održivog razvoja, djeca rade u timovima,učeći o toleranciji poštovanju i suradnji

Buditi želju za učenjem

HVALA NA PAŽNJI

